



# VOICES OF 日霖之聲 YAT LAM FAMILY

## 道慈佛社楊日霖紀念學校

BUDDHIST TO CHI FAT SHE YEUNG YAT LAM MEMORIAL SCHOOL

朗誦、音樂及舞蹈等多方面的活動及比賽中都表現出色。這不僅展示了他們的多才多藝，也反映了本校在促進學生多元發展方面的成功。

然而，每一步的進展都伴隨著挑戰。由於新翼的建設工程出現了延誤，我們必須作出臨時調整，以確保新學年能順利運作。為了照顧額外班別的需要，我們決定在新學年初，暫時撥用圖書館的部分位置作為班務用途。這一決定雖然非我們所願，但請大家諒解，這是在目前情況下，為保障學生學習不受影響而作出的最佳安排。

各位教職員、同學及家長：

### 校長的話

隨著24-25年度新學年臨近，我們迎來學與教範疇的新階段。過去一年多，學與教組長及各科主任已經密集和努力地籌備，針對新科目、課程及時間表進行了精心的增潤和編修。這一切的努力，都是為了在24-25學年時能夠順利啟動，配合教育局的課程發展方向，更重要的是為了學生在同一課程構架中學習。



教育的本質在於【全人發展】及【以學生為中心】，培育學生成為具有慎思明辨、創新能力和社會責任感的全面人才。因此我們

特別注重課程的多元化，確保學生不僅在學術上獲得豐富的知識，同時也在藝術、體育及其他非課程活動中找到自己的興趣。值得一提的是，本年度我們的學生在體育、



我們深明教育的路途充滿著無數的不確定與挑戰，但這些挑戰正是塑造了我們學校【學習型】組織的管理文化，提倡好學不倦、終身學習的精神。我相信憑借團隊的努力和師生家長的支持，無論面對何種困難，我們都能夠攜手克服，為學生創造一個豐富、多元和有意義的學習環境。

讓我們共同期待一個充滿希望和成就的24-25新學年。感謝大家的理解、支持與合作。

**鄭裔威校長**



王雅婷主任  
黃鈞豪老師

# 與佛有緣

你們曾經在清晨  
四點起床登山和觀日出嗎？  
又嘗試過清晨在南天佛  
國牌樓唸心經、靜聽回音嗎？  
這些全是本年高考教育營的  
特別挑戰活動。



感謝史賓士基金的贊助和安排，本校高中的19位學生、5位老師、4位導師和釋延慧法師一同在昂坪度過了難忘的兩天一夜。

有別於過往的教育營，本年的行程加入了佛學元素，包括行禪、坐禪及念佛等。你以為行禪會很沉悶嗎？法師帶領同學體驗「鐵碗行禪」，每位學生用雙手捧著裝滿水的鐵碗，跟著法師一步步在營地慢走一圈。學生既要留心腳下的泥地和樓梯，又要保持手中

的水平穩，真是少點專注力也不能成事。行禪一刻，學生頓時變得安靜，覺察身邊一事一物。行禪結束，學生為家人或自己許願，再用水灌溉營地的植物。透過親身參與佛學活動，學生體驗感受當下，調整個人情緒，有助保持身心健康。

另外，學生參與了數項考驗體能和意志力的自立訓練，包括：紮營、除草比賽、面向大佛練習少林功夫等。當中大家最擔心的是四點起床登山觀日出，其實這麼早起床，不止對學生，甚至對老師都是大挑戰！幸好大家都十分自律，晚上很早就睡覺，翌日所有師生都能準時起床出發。登山亦是另一項挑戰，途中雖然有很多梯級，但全體學生都很堅毅，用了約半小時登上了昂坪市集附近的觀景台，在微風下享受早餐，遠眺鳳凰山和大佛的壯麗美景。

這次宿營集合了大家很多的「第一次」。跟隨著法師的帶領和講解，師生度過了既新鮮又有挑戰性的一次「與佛有緣」體驗。





# 知日 CAMPUS 校園 智慧急新面貌

SMART 急新面貌

李佩茜副校長 馬德華主任

學校善用「小學奇趣 IT 識多啲計劃」、「中學 IT 創新實驗室計劃」及「優質教育基金」撥款資助，主要為二樓走廊、視覺藝術室、音樂室、電梯口/轉角空間及電腦室進行翻新及優化工作，並增添了 STEAM 展示長廊、積木牆、LED TV、五感體驗及數碼音樂創作設備。設計的最大亮點是連繫電腦室、音樂室及視藝室的走廊部分的空間，統整成為「展示及互動區域」，配合校本課程，

將學生在課堂設計的課業、相關的比賽或活動成品展示，亦讓師生有足夠的空間進行 STEAM 活動，對實作設計進行即時的測試、量度和改良。

整個計劃目的是透過一系列 STEAM 優化工程，使校內 STEAM 發展的配套設備能迎合學生的學習需要，讓學生更能投入及積極參與，提升校園整體 STEAM 氛圍。



教職員專業發展日(二)

# 愛國主義教育 專業交流

李為賢主任



23-24年度第二次教職員專業發展日於2023年12月20日完滿舉行。發展日的主題為「愛國主義教育」，旨在提升教職員對「愛國主義教育」的認識，以配合國家的教育方針。



當天，學校教職員分成兩組，一組由鄭校長帶領38位教師前往姊妹學校—廣州越秀區啟智學校進行專業交流。上午透過觀課及評課，提升教師對愛國主義教育的認識。下午透過參觀紅色景點—團一大紀念館，增強教師愛國主義情感和民族自豪感。

另一組由王副校長帶領共20位教職員前往香港愛國教育支援中心，參觀憲法教育及國安教育展覽，進行研習活動，加深了解中國憲法與香港基本法的關係，以及國家安全教育的重要性。

教職員均認同是次發展日能為學校帶來更多有關愛國主義教育及國家安全教育的資訊，也有助個人的專業發展。



# 全校參與創作 幸福彩繪磁磚

## 跨科組活動

文少輝老師

全校學生、家長及教職員於今年1至2月攜手合作完成300多塊彩繪磁磚，並在校園組成巨大心型作品，印証了全校參與的豐盛成果。本活動以跨科組合作形式進行，包括視覺藝術科、德育及公民教育、學生成長支援組、教職員專業發展組，各個單位發揮所長，環環相扣。

整個活動橫跨一個月，劃分為三個部分。第一部分是全校學生在視藝堂進行活動，每名學生完成至少一塊作品。第二部分是親子活動，參加人數遠超預期，總共有70多組親子，是近年參加人數較多的親子活動，每組親子均完成兩至三塊作品。教職員培訓活動是整個活動的壓軸環節，全體老師及專職人員一起在禮堂參與創作活動，貫徹活動目標。為了進一步加強對學校的歸屬感，學生、家長及教職員均有機會拿起畫筆，享受集體創作與繪畫磁磚的樂趣！整個活動以學生成長支援組及德育及公民教育的兩次早會作總結性分享。



作品已於家長日等特別日子進行大型展示，讓學生、家長、外界嘉賓及教職員有機會欣賞此次豐盛成果。最後，作品稍後會補貼在校園合適的牆壁上，並作長期展覽。

# 深圳

及創新科技內地考察團

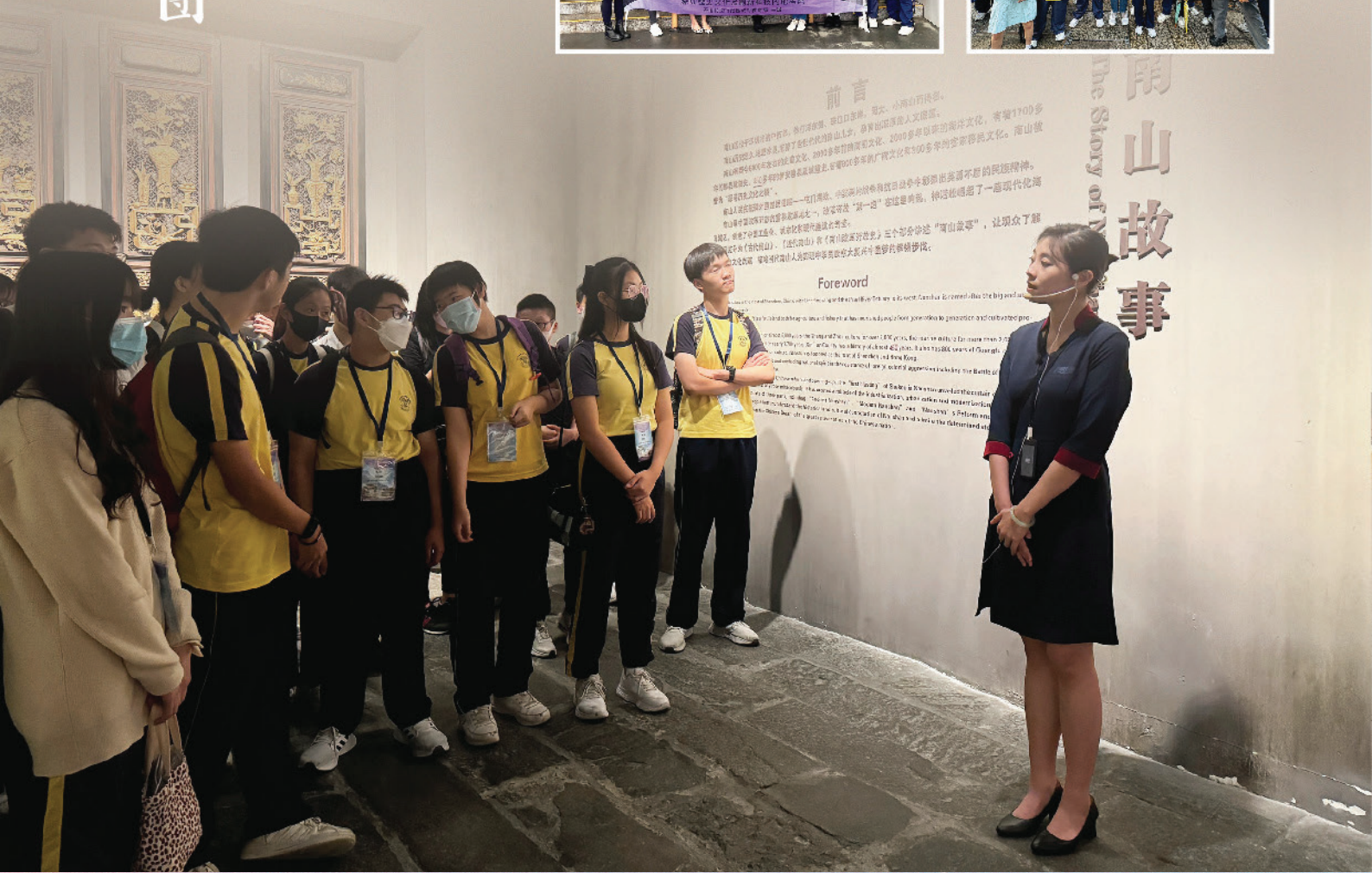
歷史文化

岑豪斌老師

本年度公民與社會發展科首次舉辦內地考察活動，  
是次考察團主要到訪  
深圳南山區。

本校約五十名高中學生及老師參與此活動，師生早上八時在學校集合，準時出發前往深圳南山區不同的地方。雖然當日天氣不穩定，但仍無阻學生往內地學習的心。因應天氣的轉變，教師靈活調動行程，讓學生能在安全及愉快的環境下，完成三個地方的考察活動，包括：南山博物館、深圳市南頭城學校及南頭古城。

透過本次考察活動，學生加深對國家保育及傳承文化遺產工作的了解，欣賞國家保育文化遺產的貢獻，增進學生對中華文化的認識和欣賞。他們更表示十分期待能前往內地不同地方進行考察及交流！



# 同愛同在 燃燒舞台 攜手運動共精彩

以「藝」之名續情誼 京港攜手譜華章

## — 廣州 · 北京 — 姊妹學校交流活動

王燕青副校長

本年度共舉行了兩次姊妹學校交流活動，分別到訪北京及廣州姊妹學校，兩地師生進行了體藝交流。

師生於2023年12月14日前往廣州越秀區啓智學校進行「同愛同在燃燒舞台，攜手運動共精彩」體育交流活動，與啓智同學共同渡過了一個精彩、愉快的早上。師生在下午參加

了音樂陪伴計劃之「走進校園」，兩地學生一同欣賞星海音樂家的演奏，大家都沉醉於美妙的樂曲中。

繼廣州的交流活動後，師生於2024年1月10日前往北京市海澱區健翔學校，開展「以『藝』之名續情誼，京港攜手譜華章」的學生藝術交流活動。北京健翔學校師生以一曲合唱「我和



我的祖國」拉開了兩校文藝節目展演的序幕，朗誦、黑管獨奏、師生互動舞蹈、街舞、合唱、器樂獨奏、長號演奏、獨舞、空靈鼓、快板、樂隊……兩校的精彩演繹，高潮迭起，為大家帶來了一場視聽盛宴。

學生們在交流中的所見所聞，由古到今，讓學生親身感受兩地結合歷史、文化及現代之都的多元性，同時也提升學生對「國民身份認同」的認識及理解。





# 第四十八屆 香港特殊奧運會 分區田徑賽

詹浩佳主任

本年度特殊奧運會分區田徑賽已於四月在天水圍運動場舉行，本校共有**60名學生參與比賽**。

當日天氣雖然炎熱，可是大部分參賽學生都能克服種種挑戰，表現十分積極，盡展「勝不驕、敗不餒」的體育精神。

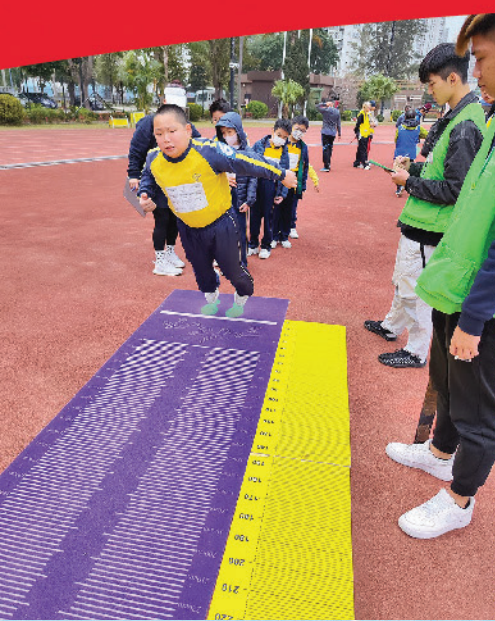
總結各項比賽成績，本校獲得**41金26銀12銅**的佳績，而本校男子及女子隊在**4x100m**接力賽更分別獲得冠軍及亞軍，令人鼓舞！今年分區田徑賽已經寫上完滿的句號，請大家繼續努力，明年再創更好成績！



· 楊日霖體育精英，勁啊！



· 終點在望！





# 2023-2024 學生成就



## 傑出學生

應用學習獎學金(22/23)

豐樂及敲擊樂 數碼攝影及桌上出版設計  
中六A 黎家樂 中六B 黃耀恆

## 誦讀

第七十五屆香港學校朗誦節  
英語獨誦

優良獎狀 良好獎狀  
小三 徐浩霖 小六 盧子由 中一A 梁頌薰 小五A 張銘浩

2023/24粵港姊妹學校  
中華經典美文誦讀比賽  
(香港賽區)

特殊學校組金獎及「和諧共生 - 最美風光詠嘆獎」  
小六 關慧君 小六 謝昊霆  
中一A 何婷欣 中一A 陳雯君 中一B 潘君彤 中二 方桐輝  
中四A 吳穎欣 中四A 林雨桐 中四B 叶于銘 中五A 蔡灝謙  
中五B 葉芷晴 中六B 李思晴

## 舞蹈

第六十屆香港學校舞蹈節

特殊組當代舞(群舞) - 優等獎及編舞獎  
小六 關慧君 小六 鍾思娜  
中一A 梁頌薰 中一B 彭永成 中二 許詠詩 中三 亦莎  
中四A 林雨桐 中四A 吳穎欣 中五A 黃焯倫 中五A 鄭文亮  
中五A 蔡灝謙 中六A 黃俊俊 中六B 鍾昕洙 中六B 黃煒希  
特殊組當代舞(雙人舞) - 優等獎及編舞獎  
中五B 陳永豐 中六A 黃俊俊

## 書法

2023新界西北區毛筆書法比賽

高中組 參賽證書  
中五A 黃焯倫 中六A 黃俊俊 中六A 吳新貴

## 電競 賽車運動

2324 Ferrari 296 GT3  
Virtual Challenge  
學生組比賽活動

個人賽 季軍  
中四B 曹子軒

## 音樂

第七十六屆香港學校音樂節

N604樂器小組 - 13歲或以下  
銀獎

## 體育

第四十八屆特殊奧運田徑賽

41金 / 26銀 / 12銅  
男子隊4x100m接力賽 冠軍  
女子隊4x100m接力賽 亞軍

第四十八屆香港特殊奧運會  
速度滑冰比賽

500米 冠軍 55米 季軍 111米 季軍  
小六 周德峯 小六 謝昊霆 中六B 潘俊霖

2024香港特奧融合  
高爾夫球邀請賽

融合交替擊球團體賽(9洞) 季軍  
中四B 黃梓係

第四十八屆香港特殊奧運會  
花樣滑冰比賽

單人一級花樣滑冰比賽 冠軍  
中五A 蔡灝謙

東華三院「奔向共融」—  
香港賽馬會特殊馬拉松 2024

男子少年組 第二名 女子少年組 第九名  
中五B 房家傑 中五B 冼詠芝

## 視覺藝術

新晉展能藝術家視覺藝術比賽

青少年組最具創意獎  
中六A 黃俊俊

2324獅子會姊妹學校計劃  
關愛繪扇比賽

優異獎  
小二 謝俊安 小三 鍾靜怡

國民教育系列2023年之  
正向價值繪畫比賽

公開組優異獎  
中一A 梁頌薰

# 學生 生涯體驗

## 職業訓練

黃綺媚老師 林蔚瑩老師 梁翠儀老師

重啟「陽光特工隊」、添置「攤檔」及「種植箱」

2024  
1月

- 參觀展亮技能發展中心(屯門)
- 智閃亮「探索魚塘生態及文化之旅」導賞團
- 智閃亮生涯規劃工作坊 - 通用能力大步走(中一)

2024  
2月

- Make Meanings 雪糕包裝工作實習

2024  
3月

- 參觀保良局劉陳小寶綜合復康中心及體驗活動
- 智閃亮生涯規劃工作坊-面試儀容(中六)
- 智閃亮生涯規劃-高中升學模擬面試(中六)
- 傑出關愛學生探訪商家活動
- Make Meanings 雪糕包裝工作實習
- 匡智松嶺綜合職業訓練中心體驗活動

2024  
4月

- 應用學習調適課程(中四)模擬面試
- 屯門展亮技能發展中心課程體驗
- 智閃亮生涯規劃工作坊 - 初中選科(中三)
- 參觀Make Meanings雪糕廠
- 匯豐理財學堂 - 基礎理財概念工作坊(高中)

2024  
5月

- 智閃亮生涯規劃-高中求職模擬面試(中六)
- 職訓課程初體驗(中三)

2024  
6月

- 匯豐理財學堂 - 基礎理財概念工作坊(初中)

2024  
7月

- 智閃亮「喜樂餐飲」暑期實習

職業訓練設立「陽光特工隊」多年，透過讓學生進行校內服務及工作體驗，培養良好的工作態度。受疫情影響已暫停多時的「陽光特工隊」，近日已重新啟動，服務崗位包括：操場清潔(掃落葉、拖地、抹枱)、早會天氣報導員、康體助理、派點名冊、為大型活動提供餐飲服務等。大家看到同學值勤時，不妨多鼓勵他們啊！

另外，職訓(有機耕作及園藝組)最近增設了種植箱，讓學生學習種植及打理不同的香草，如：薄荷葉、迷迭香及羅勒等。

此外，部分學生最近開始在校內學習「擺攤檔」。職訓(餐飲服務組)為教職員提供餐飲預訂服務；職訓(物流及零售組)為教職員提供小食零售服務；職訓(創意媒體)提供客製化的聖誕賀卡及照片精品、喜歡做手作的學生售賣自製的產品如：擴香石、髮飾及耳環等。學生在過程中發揮創意、學習解難應變、與人溝通及分工合作，從中培養各種共通能力。



## 職前培訓課程

中學的生涯規劃發展著重培養學生的生活技能，加強其工作速度及態度的訓練，從中認識及探索工作的世界，為融入社會作好準備。自2019年起，本校參與匡智會智閃亮生涯規劃，與外間機構協作，推展多元化的職前培訓課程及提供實地培訓機會，而本年度舉辦的培訓課程如下：

- 10月-2月 網頁設計及編輯員：編程及開發網站
- 2月-4月 寵物美容：照顧寵物及認識寵物美容行業的工作
- 3月-4月 手工朱古力製作：體驗手工朱古力的製作及營運
- 3月-5月 壁畫及藝術漆工藝師課程：學習以藝術漆技巧繪畫特色主題牆

# 學生 園地

## 課後興趣 STEAM 創作樂園



## 課後興趣 繪圖樂園

## 親子手工 朱古力製作



# 日霖 隨影

小息使用  
GULU機



言語治療組  
社區遊蹤活動



# 校運會



# 開心「果」月



# 畢業生 家長分享

中六B 黃煒希家長

鄭校長、各位老師及教職員：

歲月匆匆，煒希很快就要畢業，感謝各位教職員多年來的關心、愛護和教導，你們克守崗位，全心全意地為學生付出，讓我非常感動！回顧這些年，煒希不斷進步，學會與人分享開心的事情，例如：在學校愉快學習音樂的情況。我在此感謝老師教導煒希演奏不同的樂器，煒希經常放學回家便一邊彈琴一邊哼歌，我深深地感受到他愉悅的心情。煒希總說不捨得師長，但終要別離，沒有離別的不捨，哪有重聚的歡欣？

祝楊日霖紀念學校全體職員

身體健康、工作愉快！

# 畢業生心聲

中六A 黃俊俊



我從小一入學至今已有十二年，認識到很多知心好友，我們一同學習，一同成長，讓我變得更開朗。多年來，老師除了悉心教導不同的學科知識外，亦教會我畫畫、跳舞和演奏樂器，讓我有機會參加不同的表演及比賽。過程中，我展現到自己的長處，讓大家看見充滿自信的我。感謝學校讓我到廣州及北京交流，我有機會與內地的學生互相了解彼此學習的情況，從而使我的校園生活變得更精彩、更有意義。

# 畢業生心聲

中六A 張詩韻

回想起從小學五年級轉到本校就讀，彷彿是昨天的事，轉眼間我快要畢業了！感謝班主任及社工對我和家人的關心，在家訪時了解我的家庭生活，在有需要時提供適當的支援。我感謝師長發掘我的潛能，教我唱歌、表演魔術和雜耍，亦帶我到老人院和幼兒中心表演，使我能將歡樂帶給長者和幼兒。最後，感謝老師讓我進行不同的工作實習，在過程中，我能學習工作流程和技巧，亦能與同事融洽相處。未來，我會繼續學習及進修，為就業作充分準備。



我是舊生郭瑞龍。我探訪母校時，看見校園環境及設施改善了，學弟學妹能在美好的校園環境下學習，令我感到十分欣喜！

我想在此與大家分享我的就業情況。畢業後，我在展亮技能發展中心（屯門）進行了兩年的職業訓練，之後我在7式發展(糖業)有限公司工作，至今已超過十二年。我負責貨品包裝及物流等工作，平均月薪約一萬元。多年來，我用心工作，聽從上司的指示，與同事充分合作。在過程中，我能掌握工作技能和賺取生活費，工作為我帶來滿足感，我希望在這公司工作至退休。我想藉此勉勵學弟、學妹努力學習，將來用心工作，不怕艱難。

祝大家擁有美好的生活！

# 校友分享



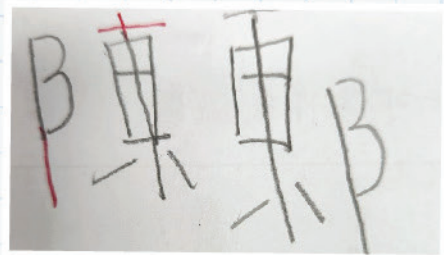
# 握好筆=寫好字？

職業治療師 馮惠貞姑娘

贏在起跑線，是新世代人們不斷追求的目標。正所謂：  
“未學行先學走、未識操控筷子，便要先抓實鉛筆”；  
甚或1-10還未認清楚，便要學習寫名字。

名字寫到後，就是代表識寫字了嗎？

疫情期間，年幼孩子減少到公園玩氹氹轉、搖搖板、攀鋼架、玩滑梯、跌跌碰碰，踏踏草地，拋拋球及蹲在沙灘上堆砌城堡；每天都在家中，玩玩具或握筆塗鴉寫字，三年過後升上小學，但為何孩子寫字還是東歪西倒，大小不一？



## 寫字需具備的三大能力

**坐得直，坐得穩：**孩子透過活動和遊戲，讓軀幹、腿及上肢等大肌肉有良好的發展，從而提升頭部、肩膀、手肘及手腕的穩定性和協調能力。這樣，孩子寫字時不會因為核心腰背不夠力而把身軀依靠桌子，不會用手托著頭腮或把整個身軀趴在桌面上。大小肌肉配合得宜，小手指就能發揮靈活的操作性活動技能。

**睇得通、動得準：**包括視覺感知和運動整合兩個重要元素；能解讀眼睛所接收到的訊息，分辨到不同的字體，字形及大小比例，再配合精細的手指動作，手眼協調地把看到的字體準確地抄寫出來。

**靈活操控前三指：**大拇指、食指及中指是握筆的三兄弟，成熟的握筆姿勢，手腕與手指動作靈活配合，加上固定的前臂，就能把字體細緻地寫出來。



## 成熟的握筆姿勢及移動

根據研究顯示，成熟握筆姿勢可分為四大類；此階段孩子可以運用手指動作來運筆。四類當中，最佳的握筆姿勢為「動態三指握筆」（用大拇指和食指握筆，並倚靠在中指最遠端的指節，筆桿放在虎口位置）。在這個姿勢下，手指可以最省力也最靈活，因此能有較好的運筆表現。

寫字的時候，前臂要放在桌面上，手腕微微向上屈曲，落筆時前三指小關節的上下移動，再配合手腕的左右擺動，把字體一筆一劃寫出來。口訣是：「直線郁手指、橫線郁手腕」，大家要好好念熟。



## 小貼士

- 1 有些執筆姿勢必定要改善的：手腕向下屈曲及吊臂、無名指/尾指伸出來、筆桿沒放好在虎口位置等。
- 2 寫字時的桌椅高度及距離，都要因應孩子的身高而協調。建議選擇可調較高度和角度的桌椅。
- 3 多到戶外做運動，提升孩子核心肌群能力及穩定性。

HIGHLIGHTS /



家教會  
活動花絮

01

家教會家長興趣班之  
水晶花擺設製作



02

親子一日遊



03

新春年宵

